

Comité Asesor de Padres
Actas de la reunión-**BORRADOR**
3 de noviembre de 2022
6:00 p. m.

Sala de juntas del Distrito Escolar Unificado de Madera (MUSD, por sus siglas en inglés), 1902 Howard Road

Miembros presentes:

Adams - Marissa Martinez
Alpha - Haley Rivera-Gonzalez
Berenda - Leticia Castanon
Chavez -
Desmond - Cristina González
Dixieland - Melody Mouton
Eastin-Arcola - Cristhian Nelson
Furman Elem. - Stephanie Kenyon
Preparatoria Furman -
Howard - Toby Wong
Jefferson - Sarah Machado
King -
La Vina -
Lincoln - Aaron García
Madera Adulto -
Preparatoria Madera - Rav Bains
Madera Sur - Chris Brown
MaderaTEC - Alyson Rocco
Madison - Elizabeth Quintana
Millview - Veronica Carrillo

Monroe - Ana Giron
Mtn Vista -
Nishimoto - Jesse Ochoa
Parkwood - Elsy Lainez
Pershing - Viviana Joya
Ripperdan -
Rosa -
Sierra Vista -
Torres - Daisy Marcello
Washington - Isabel Cervantes

Miembros sin derecho a voto presentes:

Joetta Fleak, Rubén Mendoza, Lucy Salazar, consejeros
Todd Lile, superintendente
Sheryl Sisil, superintendente auxiliar
Carey Gassett, director de Desmond
Amanda Musso, subdirectora de Desmond

Otros asistentes:

Norma Martínez, asistente administrativa ejecutiva
Leslie Arroyo-Guzmán, traductora de español

1. Apertura de la sesión

- a. Haley Rivera-Gonzalez dio inicio a la reunión del Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) a las 6:12 p. m.

2. Registro de asistencia

- a. Haley Rivera-González pidió que se pasara lista. Sarah Machado confirmó que había veintiún miembros votantes del PAC presentes en el momento de la toma de asistencia, y se estableció cuórum.

3. Aprobación del orden del día

- a. Isabel Cervantes presentó una moción para aprobar el orden del día. Chris Brown apoyó la moción. La moción se aprueba por unanimidad por voto oral.

4. Aprobación del acta

- a. Leticia Castanon presentó una moción para aprobar el acta tal como se lee. Aaron García apoyó la moción. La moción se aprueba por unanimidad por voto oral.

5. Oportunidad para que el público brinde sus comentarios

- a. Ninguna

6. Temas a tratar anteriores

- a. Respuesta a las preguntas/inquietudes de los miembros del PAC
 - I. Avisos de deficiencia: vaya a Aeries y verifique las calificaciones de su(s) hijo(s). Hay un registro de calificaciones que puede mostrarle exactamente lo que se ha entregado y lo que no. El personal de recepción y, si su sitio tiene, un Centro de recursos para padres pueden ayudarlo con Aeries si es necesario.
 - II. Parent Square: por favor, vea a continuación los nuevos temas a tratar.
 - III. Sistema de autobuses: el sistema de autobuses enfrenta muchos desafíos debido a la falta de conductores. Sin embargo, cuando cada autobús sale de un sitio, los estudiantes siempre son tres o menos para un asiento.
 - IV. Botellas de agua: se pueden poner más grifos. Debe haber una solicitud de la administración de la escuela. La Sra. Sisil seguirá investigándolo.
 - V. Notificaciones de asistencia: aunque a veces puede ser excesivo, es obligatorio que la escuela notifique a los padres/madres/tutores. Los viajes de estudio (eventos deportivos, etc.) se autorizarán después de que se tome la asistencia al evento.
 - VI. Se han resuelto las correcciones del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) en ortografía y gramática. La versión en inglés ya está en el sitio web de MUSD. Se necesita tiempo para traducirlo al español. La versión en español debe estar disponible en dos o tres semanas.
- b. Análisis y aprobación de las fechas revisadas del calendario de asambleas del PAC para el ciclo escolar 2022/2023.
 - I. Isabel Cervantes presentó una moción para aprobar el calendario de asambleas del PAC para el resto del año. Fue secundada por Stephanie Kenyon. La moción se aprueba por unanimidad por voto oral.

7. Nuevos temas a tratar

- a. Presentación de Parent Square

En lugar de tener una presentación en Parent Square, la Sra. Sisil compartió que todo el personal de la recepción tendrá capacitación sobre cómo usar Parent Square. El personal que se incluirá en la capacitación también incluirá defensores de los estudiantes, enlaces de los estudiantes, asistentes administrativos y personal de recepción. Además, todo el personal que está en el Centro de recursos para padres asistirá a esta capacitación. Todos los sitios que no tienen un Centro de recursos para padres recibirán capacitación primero.
- b. Comentarios sobre las conferencias de padres y maestros
 - I. Hubo muchos buenos comentarios de las conferencias de padres y maestros. Padres de Dixieland, John Adams, Howard, James Monroe, Desmond, Mad TEC y Berenda. Algunas escuelas pudieron programar sus conferencias en línea, mientras que algunos padres recibieron información sobre sus conferencias en papel. La conferencia de Desmond estuvo tan concurrida que agregaron una noche extra para que los padres vinieran y hablaran con los maestros. El Informe "Me to Be" se analizó con todos los niveles de grado apropiados para la edad.

8. Actualizaciones de los miembros del PAC

- a. Ana Giron de James Monroe está preocupada por el cruce peatonal en su escuela. Dice que es muy peligroso.
- b. A Marissa Martínez le gustaría ver más publicaciones en las cuentas de medios sociales del MUSD de John Adams. El Sr. Lile le aseguró que tratan de hacer todo lo posible para mostrar cada escuela. También le sugirió que hablara con el administrador de su sitio para alentarlos a enviar más fotos.
- c. El superintendente Lile estuvo feliz de anunciar que Madison realizó un "Jog A Thon" muy exitoso que reunió cerca de dieciséis mil dólares.
- d. Chris Brown de la Escuela Preparatoria Madera South se complació en anunciar que MSHS E-Sport ganó su juego del día.
- e. El director Gassett de Desmond compartió que están satisfechos con el apoyo académico y el apoyo comunitario especializado que está recibiendo la escuela.
- f. Toby Wong de la Escuela Howard quería hacer una noche de matemáticas/alfabetización/ciencias en su escuela. Quería saber si alguna otra escuela había realizado una recientemente y cuál fue su concurrencia. Isabel Cervantes de Washington compartió que su escuela ha realizado uno y que hubo aproximadamente 25 padres que participaron. Toby dijo que sabe que hay fondos suficientes para realizar 2 noches de padres. La Sra. Sisil le informó que, si había necesidad de más noches de padres, hablaría con él sobre dónde obtener los fondos.
- g. La directora Rocco compartió que sus estudiantes de MadTech estaban haciendo proyectos emocionantes y que los proyectos se compartían en las paredes.
- h. Haley Rivera-González expresó la necesidad de papel higiénico en la Escuela Alpha. Dijo que después de hablar con el director, él le sugirió que hablara con el conserje al respecto. El director también compartió que hay una falta de papel higiénico porque los niños lo están desperdiciando y los conserjes no lo han estado reponiendo.
- i. Sarah Machado manifestó su preocupación por el hecho de que Internet estuviera caído en la Escuela Howard durante dos días. ¿Hay alguna manera de obtener puntos de acceso a internet para que cada clase pueda continuar haciendo su trabajo a través de Chromebooks? También le preocupa la falta de cargadores en la Escuela Preparatoria Madera South. No hay más préstamos y algunas clases no tienen cargadores adicionales. Si los estudiantes no pueden cargar sus Chromebooks, ¿cómo se supone que deben hacer su trabajo? La Sra. Sisil dijo que lo investigaría. Sarah también expresó la necesidad de que cada sitio escolar actualice su página web. Se dio cuenta de que a nivel del distrito hay una brecha de tiempo de hasta seis años en la información actualizada.
- j. Leticia Castanon de Berenda compartió sus preocupaciones sobre el proceso de toma de huellas dactilares y solicitud para ser voluntario y acompañante. ¿Qué hay que hacer, a quién contactamos, cuál es el costo y cuánto tiempo lleva? El superintendente Lile compartió que el MUSD ha comprado recientemente un escáner de huellas digitales. La Sra. Sisil dijo que lo investigará y tendrá más información en la próxima asamblea.

9. Anuncios

- a. Próxima asamblea del PAC: 7 de diciembre de 2022

10. Debate sobre futuros puntos del orden del día.

11. Se levantó la reunión.

- a. Haley Rivera-Gonzalez pidió una moción para suspender la reunión. Sarah Machado hizo un gesto para suspender la reunión. Toby Wong apoyó la moción. Se suspendió la reunión a las 7:43 p. m.

Accesibilidad a las asambleas del PAC: el Distrito Escolar Unificado de Madera alienta a las personas con discapacidades a participar plenamente en el proceso de la asamblea pública. Si necesita una modificación o adaptación relacionada con una discapacidad para participar en la asamblea pública, comuníquese con Norma Martínez a través del correo normamartinez@maderausd.org al menos 72 horas antes de la asamblea programada del PAC para que podamos hacer todo lo posible dentro de lo razonable para incluirlo. (Sección 54954.2 del Código de Gobierno; Sección 202 de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades [Americans with Disabilities Act] de 1990 [42 U.S.C. 12132]).